

Mechatroniker/in

Arbeitsgebiet

Mechatroniker/-innen arbeiten in der Montage und Instandhaltung von komplexen Maschinen, Anlagen und Systemen im Anlagen- und Maschinenbau bzw. bei den Abnehmern und Betreibern dieser mechatronischen Systeme. Mechatroniker/-innen üben ihre Tätigkeit an unterschiedlichen Einsatzorten, vornehmlich auf Montagebaustellen, in Werkstätten oder im

Servicebereich unter Beachtung der einschlägigen Vorschriften und Sicherheitsbestimmungen selbstständig nach Unterlagen und Anweisungen aus. Dabei arbeiten sie häufig im Team. Sie stimmen ihre Arbeit mit vor- und nachgelagerten Bereichen ab. Mechatroniker/-innen sind im Sinne der Unfallverhütungsvorschriften Elektrofachkräfte.

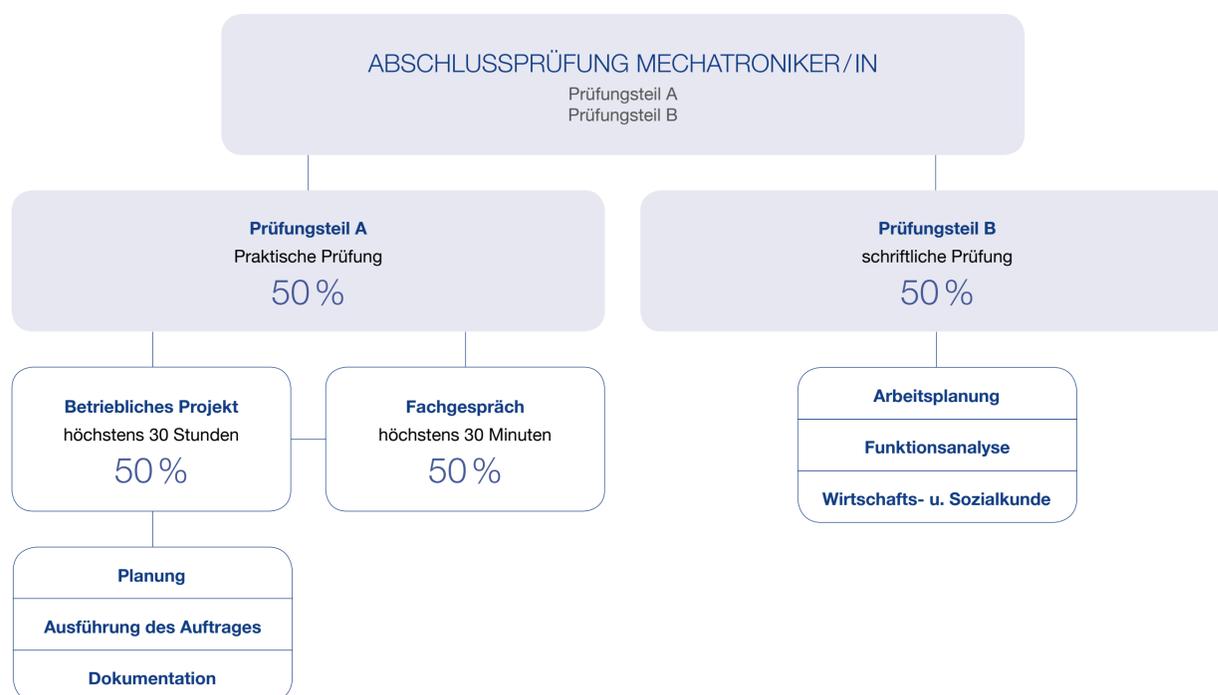
Berufliche Qualifikation/Ausbildungsablauf

Mechatroniker/-innen:

- Planen und steuern Arbeitsabläufe, kontrollieren und beurteilen Arbeitsergebnisse und wenden Qualitätsmanagementsysteme an
- Bearbeiten mechanische Teile und bauen Baugruppen und Komponenten zu mechatronischen Systemen zusammen
- Installieren elektrische Baugruppen und Komponenten
- Messen und prüfen elektrische Größen
- Installieren und testen Hard- und Softwarekomponenten
- Bauen elektrische, pneumatische und hydraulische Steuerungen auf und prüfen sie
- Programmieren mechatronische Systeme
- Montieren und demontieren Maschinen, Systeme und Anlagen, transportieren und sichern sie
- Prüfen die Funktionen an mechatronischen Systemen und stellen sie ein
- Sie arbeiten mit englischsprachigen Unterlagen und kommunizieren auch in englischer Sprache

Ausbildung endet mit gestreckter Abschlussprüfung.

Struktur der Prüfung



Nach Bestehen der Abschlussprüfung erwartet Sie:



Eine interessante und abwechslungsreiche Tätigkeit



Selbstständiges Arbeiten



Eine leistungsgerechte Bezahlung



Gute Aufstiegschancen

AUSBILDUNGSDAUER



3 1/2
JAHRE

LERNORTE



BETRIEB



BERUFSSCHULE

VORAUSSETZUNGEN

- Mittlere Reife bzw. sehr guter qualifizierter Mittelschulabschluss (Notendurchschnitt 2,0)
- Handwerkliches Geschick (interdisziplinäres Denken und Arbeiten)
- Technisches und mathematisches Verständnis
- Interesse an Informatik